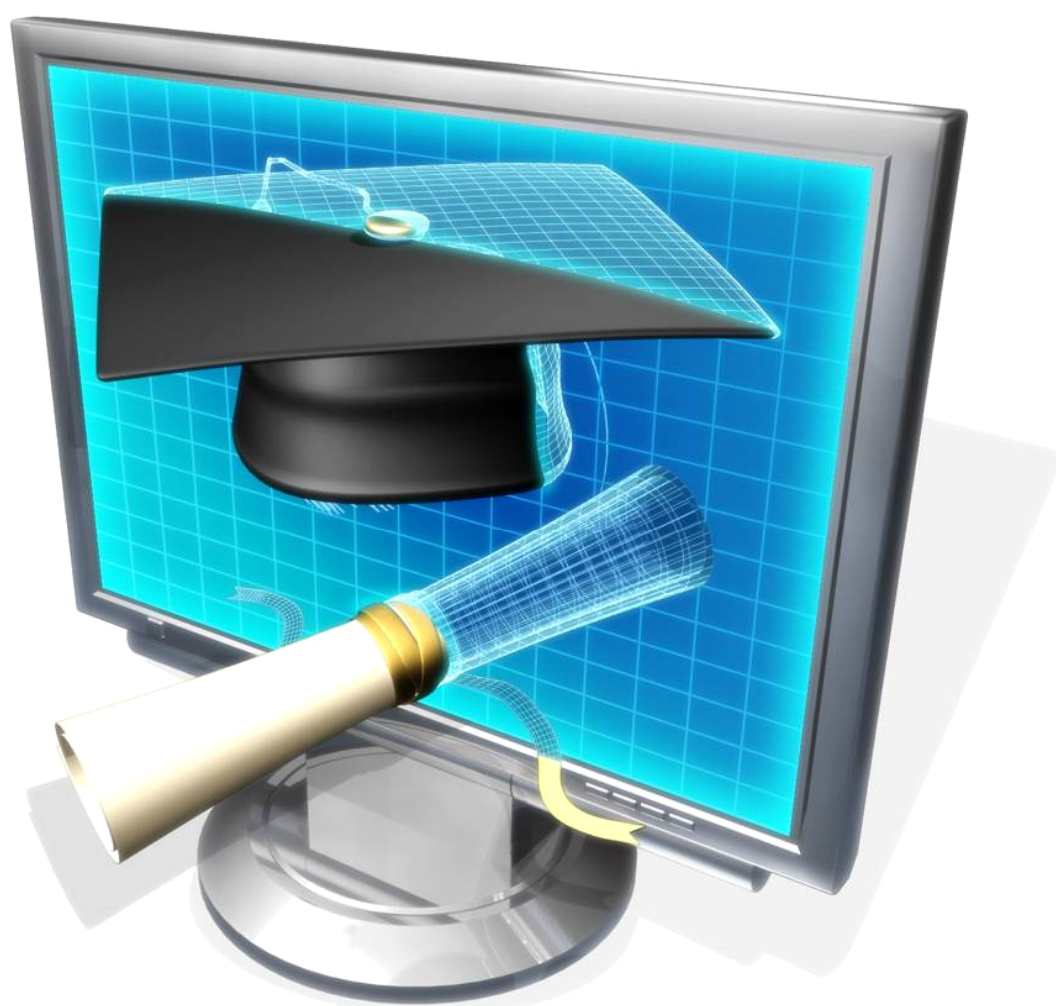


Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека им. М. Горького
Отдел правовой информации

**Высшее образование не выходя из дома,
или дистанционное обучение в
Российской Федерации**



Информационные материалы

Батайск
2013

ББК 74

В93

Составитель: Стрельцова Т.И

Ответственный за выпуск: директор МБУК «ЦБС» Парасоцкая Е.В.

Высшее образование не выходя из дома, или дистанционное обучение в Российской Федерации [Текст]: информационные материалы/ МБУК «ЦБС»; ЦГБ им. М. Горького; сост Т.И. Стрельцова. – Батайск, 2013. – 10 с. – 10 экз.

Развитие систем телекоммуникации, а так же глобализация в сфере образования явились мощным стимулом увеличения численности программ дистанционного обучения. На сегодняшний день практически все российские вузы, так или иначе, вовлечены в процесс развития и внедрения дистанционного обучения.

Дистанционное обучение (ДО) определяется как совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

Современное дистанционное обучение строится на использовании таких основополагающих элементов, как:

- дистанционные курсы;
- веб-страницы и сайты;
- электронная почта, а также списки рассылки;
- форумы и блоги;
- чат и ICQ;
- теле- и видеоконференции;
- виртуальные классные комнаты;
- вики; и др.

По оценкам экспертов в области образования уже сейчас дистанционное обучение - наряду с очной, заочной, вечерней и экстернатом - претендует на особую форму обучения.

Использование технологий такого обучения позволяет:

снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);

проводить обучение большого количества человек;

повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.

создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

В модернизации образования всё большее значение отводится дистанционному обучению. Итоговый контроль при обучении с помощью ДОТ (дистанционных образовательных технологий) можно проводить как очно, так и дистанционно (Приказ Министерства образования и науки РФ № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»).

Дистанционное обучение, осуществляется с использованием информационных технологий и средств телекоммуникаций, а следовательно отличается разнообразием форм занятий. Специалисты дистанционного обучения выделяют следующие формы:

Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий;

Веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

Телеконференции - проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач;

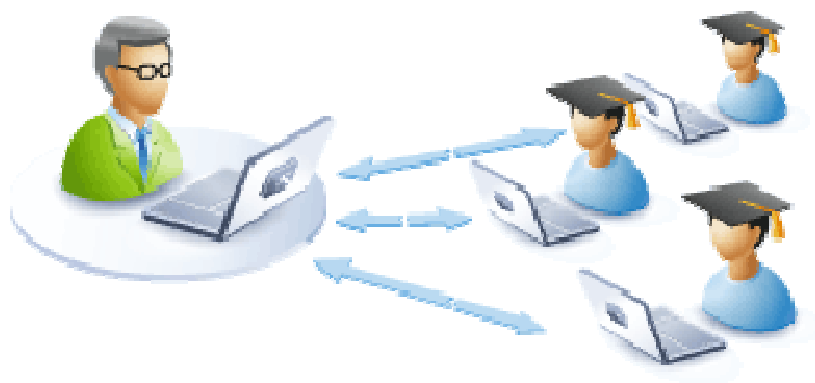
В основе системы ДО заложен метод обучения, получивший название «Природный процесс обучения» (Natural Learning Manner). Дистанционное обучение - это демократичная простая и свободная система обучения. Эта система обучения была изобретена в Великобритании и сейчас активно используется жителями Европы, для получения дополнительного образования. Студент, постоянно выполняя практические задания, приобретает устойчивые автоматизированные навыки.

Одним из старейших университетов дистанционного обучения является University of South Africa, который начал предлагать курсы с 1946. Крупнейшим университетом дистанционного обучения считается британский Открытый университет, основанный в 1969. 1974 ознаменован основанием в Германии FernUniversität in Hagen. В настоящий момент все эти университеты являются мировыми мегауниверситетами.

В прошлом столетии заочное обучение было довольно популярной формой обучения - задания из вуза присылались студенту по почте, таким же образом и студент отправлял на проверку контрольные и курсовые работы. Намного проще «сохранять дистанцию» стало с развитием Интернета. На текущий момент в Рунете представлены практически любые образовательные услуги, начиная от краткосрочных курсов повышения квалификации и заканчивая полноценными программами высшего образования.

Уже сложилось устойчивое мнение, что дистанционное обучение не только должно прийти на помощь традиционному образованию, но и в значительной мере изменить представление о нем. По оценкам западных социологов, стандартную модель образования, в которой человек, однажды получивший квалификацию, пользуется полученными знаниями всю жизнь, уже можно считать устаревшей. На современном этапе развития общества актуальна концепция непрерывного обучения и образования.

Плюсы и минусы дистанционного образования



Плюсы

+ **Возможность обучаться в любое время**

Студент, обучающийся дистанционно, может самостоятельно решать, когда и сколько времени в течение семестра ему уделять на изучение материала. Он строит для себя индивидуальный график обучения. Некоторые образовательные учреждения предоставляют своим студентам возможность откладывать обучение на длительный срок и возвращаться к нему без необходимости снова оплачивать образовательные услуги.

+ Возможность обучаться в своем темпе

Учащимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих однокурсников. Всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, несколько раз посмотреть видео-лекции, перечитать переписку с преподавателем, а уже известные темы можно пропустить. Главное, успешно проходить промежуточные и итоговые аттестации.

+ Возможность обучаться в любом месте

Студенты могут учиться, не выходя из дома или офиса, находясь в любой точке мира. Чтобы приступить к обучению, необходимо иметь компьютер с доступом в Интернет. Отсутствие необходимости ежедневно посещать учебное заведение – несомненный плюс для людей с ограниченными возможностями здоровья, для проживающих в труднодоступных местностях, отбывающих наказание в местах лишения свободы, родителей с маленькими детьми.

+ Учеба без отрыва от основной деятельности

Дистанционно можно обучаться на нескольких курсах одновременно, получать очередное высшее образование. Для этого совсем не обязательно брать отпуск на основном месте работы, уезжать в командировки. Существуют образовательные организации, которые организуют корпоративное обучение (повышение квалификации) для сотрудников фирм и госслужащих. В этом случае учеба не прерывает трудовой стаж, а изученные вопросы можно сразу применить в трудовой деятельности.

+ Высокие результаты обучения

Как показывают исследования американских ученых, результаты дистанционного обучения не уступают или даже превосходят результаты традиционных форм обучения. Большую часть учебного материала студент-дистанционник изучает самостоятельно. Это улучшает запоминание и понимание пройденных тем. А возможность сразу применить знания на практике, на работе помогает закрепить их. Кроме того, использование в процессе обучения новейших технологий делает его интереснее и живее.

+ Мобильность

Связь с преподавателями, репетиторами осуществляется разными способами: как on-line, так и off-line. Проконсультироваться с тьютором с помощью

электронной почты иногда эффективнее и быстрее, чем назначить личную встречу при очном или заочном обучении.

+ Доступность учебных материалов

Обучающимся дистанционно незнакома такая проблема, как нехватка учебников, задачников, методичек. Доступ ко всей необходимой литературе открывается студенту после регистрации на сайте университета, либо он получает учебные материалы по почте.

+ Дистанционное образование дешевле

Если сравнивать обучение по отдельно взятой специальности на коммерческой основе очно и дистанционно, то второе окажется дешевле. Студенту не приходится оплачивать дорогу, проживание, а в случае с зарубежными вузами не нужно тратиться на визу и загранпаспорт.

+ Обучение в спокойной обстановке

Промежуточная аттестация студентов дистанционных курсов проходит в форме on-line тестов. Поэтому у учащихся меньше поводов для волнения перед встречами с преподавателями на зачетах и экзаменах. Исключается возможность субъективной оценки: на систему, проверяющую правильность ответов на вопросы теста, не повлияет успеваемость студента по другим предметам, его общественный статус и другие факторы.

+ Индивидуальный подход

При традиционном обучении преподавателю довольно трудно уделить необходимое количество внимания всем учащимся группы, подстроиться под темп работы каждого. Использование дистанционных технологий подходит для организации индивидуального подхода. Кроме того, что учащийся сам выбирает себе темп обучения, он может оперативно получить у тьютора ответы на возникающие вопросы.

Минусы

- Необходима сильная мотивация

Практически весь учебный материал студент-дистанционник осваивает самостоятельно. Это требует развитой силы воли, ответственности и

самоконтроля. Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны удается не всем.

- Дистанционное образование не подходит для развития коммуникабельности

При дистанционном обучении личный контакт учащихся друг с другом и с преподавателями минимален, а то и вовсе отсутствует. Поэтому такая форма обучения не подходит для развития коммуникабельности, уверенности, навыков работы в команде.

- Недостаток практических знаний

Обучение специальностям, предполагающим большое количество практических занятий, дистанционно затруднено. Даже самые современные тренажеры не заменят будущим медикам или учителям «живой» практики.

- Проблема идентификации пользователя

Пока самый эффективный способ проследить за тем, честно и самостоятельно ли студент сдавал экзамены или зачеты, - это видеонаблюдение, что не всегда возможно. Поэтому на итоговую аттестацию студентам приходится лично приезжать в вуз или его филиалы.



Перечень образовательных учреждений, предоставляющих услугу Дистанционного обучения:

Международный Центр Дистанционного Обучения KURSY.RU -
<http://www.kursy.ru>

Санкт-Петербургский Государственный Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики Система Дистанционного Обучения -
<http://de.ifmo.ru>

Система дистанционного образования Московского Государственного Индустриального Университета - <http://www.sde.ru>

Центр компьютерного обучения "Специалист" при МГТУ им. Н.Э. Баумана -
<http://www.specialist.ru/eLearning>

Бизнес-образование в России - <http://www.curator.ru/e-learning>

Учебно-методический центр дистанционного обучения Института менеджмента, экономики и финансов МАИ - <http://www.diomen.ru>

Система дистанционного обучения УГПИ (Уссурийского Государственного Педагогического Института) - <http://sdo.uspi.ru>

ПСТГУ - Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет -
<http://do.pstbi.ru>

Лаборатория дистанционного обучения - <http://center.fio.ru/do/>

Система дистанционного бизнес - образования малого предпринимательства - <http://www.businesslearning.ru>

МГУ им. Ломоносова - <http://www.msu.ru/study/dist-learn.html>

Евразийский Открытый Институт -
http://www.eoi.ru/abitur/first_high/fh_dis/#spec_4_44_1

Финансовая Академия при Правительстве РФ - <http://www.dofa.ru>

Российский Новый Университет - <http://www.rosnou.ru>

Институт Коммуникативных технологий - <http://www.icomtec.ru>

**Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Центральная городская библиотека им. М. Горького**

346880, Батайск, Ростовская область

ул. Кирова, 32

тел.: 8-86354-56550

сайт: <http://cbs-bataysk.ru>

e-mail: bcbs_lib@mail.ru